

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Директор  
Комунального закладу  
дошкільної освіти (ясла-садок)  
комбінованого типу №402  
Дніпровської міської ради  
Наталія ЗАТУЛЬНА  
«30» серпня 2023 року



**Розподіл занять на тиждень за віковими групами на 2023-2024 н.р.  
(навчальні заняття за програмою «Стежинки у Всесвіт»)**

|                                | <b>ПОНЕДІЛОК</b>  | <b>ВІВТОРОК</b>   | <b>СЕРЕДА</b>   | <b>ЧЕТВЕР</b>  | <b>П'ЯТНИЦЯ</b>   |
|--------------------------------|---|---|---|--|---|
| <b>Група № 1</b><br>(2-й р.ж.) | 1. Сенсорний розвиток<br>2. Художньо-мовленнєва діяльність/Театральне мистецтво   | 1.Музика 9.00-9.10<br>2. Ознайомлення з предметним довкіллям/ Природознавство   | 1.Фізична культура 9.00-9.15<br>2. Малювання/Світ мистецтв  | 1.Музика 9.00-9.10<br>2. Аплікація/ Ліплення   | 1.Фізична культура 9.00-9.15<br>2. Розвиток мовлення<br><i>II п/д Конструювання</i>   |
| <b>Група № 2</b><br>(3-й р.ж.) | 1. Музика 9.00-9.10<br>2. Розвиток мовлення   | 1. Фізична культура 9.00-9.15<br>2.Малювання/Світ мистецтв<br><i>II п/д Конструювання</i>                               | 1.Фізична культура 9.00-9.15<br>2.Ознайомлення з предметним довкіллям/ Природознавство<br><i>II п/д Звукова культура мови</i> | 1. Сенсорний розвиток<br>2 Художньо-мовленнєва діяльність/театральне мистецтво   | 1.Музика 9.00-9.10<br>2. Аплікація/ Ліплення  |
| <b>Група № 3</b><br>(5-й р.ж.) | 1.Фізична культура 9.00-9.25<br>2.Ознайомлення з Предметним довкіллям /Природознавство<br><i>II п/д Навчання другої мови (англійська)</i> | 1. Музика 9.15-9.35<br>2. Художньо-мовленнєва діяльність /театральне мистецтво<br><i>II п/д Соціалізація (психолог)</i> | 1. Малювання/Світ мистецтва<br>2.Фізична культура 9.30-9.50<br><i>II п/д Навчання грамоти/ підготовка руки до письма</i>      | 1. Логіко-математичний розвиток/ конструювання<br>2. Музика 9.30-9.50<br><i>II п/д Елементарні історико-географічні уявлення</i> | 1. Розвиток мовлення<br>2. Екологічна освіта/Природа Космосу<br>3. Аплікація/Ліплення<br><i>II п/д Фізична культура (фізкомплекс) на вулиці</i> |

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
| <p><b>Група № 4</b><br/>(5-й р.ж.)</p>                 | <p>1. Художньо-мовленнева діяльність /театральне мистецтво<br/>2. Фізична культура 10.35-11.00<br/>3. Аплікація/Ліплення</p> <p><i>II п/д Соціалізація (психолог)</i></p> | <p>1. Ознайомлення з Предметним довідником /Природознавство<br/>2. Музика 9.40-10.00<br/><i>II п/д Навчання другої мови (англійська)</i></p>                           | <p>1. Розвиток мовлення<br/>2. Малювання/Світ мистецтва<br/><i>II п/д Фізична культура (фізкомплекс) на вулиці</i></p>  | <p>1. Екологічна освіта/Природа Космосу<br/>2. Музика 9.55-10.15<br/><i>II п/д Навчання грамоти/ підготовка руки до письма</i></p>                                 | <p>1. Логіко-математичний розвиток/ конструювання<br/>2. Фізична культура 9.20-9.45<br/><i>II п/д Елементарні історико-географічні уявлення</i></p> |
| <p><b>Група № 5</b><br/>логопедична<br/>(5-й р.ж.)</p> | <p>1. Художньо-мовленнева діяльність /театральне мистецтво<br/>2. Фізична культура 10.05-10.30<br/><i>II п/д Соціалізація (психолог)</i></p>                              | <p>1. Розвиток мовлення<br/>2. Музика 10.05-10.25<br/>3. Малювання/Світ мистецтва<br/><i>II п/д Елементарні історико-географічні уявлення</i></p>                      | <p>1. Ознайомлення з Предметним довідником /Природознавство<br/>2. Аплікація/Ліплення<br/><i>II п/д Фізична культура (фізкомплекс) на вулиці</i></p>                                  | <p>1. Логіко-математичний розвиток/ конструювання<br/>2. Фізичний розвиток 9.50-10.15<br/><i>II п/д Розвиток мовлення</i></p>                                      | <p>1. Екологічна освіта/Природа Космосу<br/>2. Музика 10.00-10.20<br/><i>II п/д Навчання грамоти/ підготовка руки до письма</i></p>                 |
| <p><b>Група № 6</b><br/>(4-й р.ж.)</p>                 | <p>1. Ознайомлення з предметним довідником/ Природознавство<br/>2. Музика 9.30-9.45<br/><i>II п/д Навчання другої мови (англійська)</i></p>                               | <p>1. Малювання/Світ мистецтва<br/>2. Фізична культура 9.45-10.05<br/><i>II п/д Соціалізація (психолог)</i></p>  | <p>1. Музика 9.00-9.15<br/>2. Художньо-мовленнева діяльність/театральне мистецтво</p>   | <p>1. Логіко-математичний розвиток/ конструювання<br/>2. Фізична культура 9.25-9.45<br/><i>II п/д Підготовка руки до письма</i></p>                                | <p>1. Розвиток мовлення<br/>2. Аплікація/ Ліплення</p> <p><i>II п/д Фізична культура (фізкомплекс) на вулиці</i></p>                                |
| <p><b>Група № 7</b><br/>(6-й р.ж.)</p>                 | <p>1. Розвиток мовлення<br/>2. Музика 9.50-10.20<br/>3. Аплікація/ Ліплення<br/><i>II п/д Соціалізація (психолог)</i></p>   | <p>1. Логіко-математичний розвиток<br/>2. Фізична культура 10.05-10.35<br/>3. Екологічна освіта/Природа Космосу<br/><i>II п/д Конструювання/ економічна освіта</i></p> | <p>1. Художньо-мовленнева діяльність/театральне мистецтво<br/>2. Музика 9.40-10.10<br/>3. Елементарні історико-географічні уявлення<br/><i>II п/д Навчання грамоти/підготовка</i></p> | <p>1. Ознайомлення з предметним довідником<br/>2. Малювання/Світ мистецтва<br/>3. Основи безпеки</p> <p><i>II п/д Фізична культура (фізкомплекс) на вулиці</i></p> | <p>1. Гендерне виховання<br/>2. Фізична культура 10.55-11.25<br/>3. Природознавство</p> <p><i>II п/д Навчання другої мови(англійська мова)</i></p>  |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
| <b>Група № 8</b><br>(4-й р.ж.)                | 1. Малювання/Світ мистецтва<br>2. Розвиток мовлення<br><i>II п/д Фізична культура (фізкомплекс) на вулиці</i>              | 1. Логіко-математичний розвиток/конструювання<br>2. Фізична культура 9.20-9.40<br><i>II п/д Навчання другої мови (англійська)</i>                   | <i>руки до письма</i><br>1. Ознайомлення з предметним довкіллям/Природознавство<br>2. Музика 9.20-9.35   | 1. Фізична культура 9.00-9.20<br>2. Художньо-мовленнєва діяльність/театральне мистецтво<br><i>II п/д Соціалізація (психолог)</i>                               | 1. Музика 9.15-9.30<br>2. Аплікація/ Ліплення<br><br><i>II п/д Підготовка руки до письма</i>   |
| <b>Група № 9</b><br>(3-й р.ж.)                | 1. Музика 9.15-9.25<br>2. Сенсорний розвиток<br><i>II п/д Конструювання</i>  | 1. Художньо-мовленнєва діяльність/театральне мистецтво<br>2. Аплікація/ Ліплення  | 1. Ознайомлення з предметним довкіллям/Природознавство<br>2. Фізична культура 9.20-9.35<br><i>II п/д Звукова культура мовлення</i>   | 1. Музика 9.15-9.25<br>2. Малювання/Світ мистецтв  | 1. Фізична культура 9.00-9.15<br>2. Розвиток мовлення  |
| <b>Група № 10</b><br><i>ППР</i><br>(5-й р.ж.) | 1. Розвиток мовлення<br>2. Фізична культура 9.30-9.55<br><i>II п/д Соціалізація (психолог)</i>                             | 1. Логіко-математичний розвиток/конструювання<br>2. Музика 10.30-10.50<br>2. Малювання/Світ мистецтва<br><i>II п/д Сенсорно-моторний розвиток</i>   | 1. Ознайомлення з Предметним довкіллям /Природознавство<br>2. 3. Аплікація/ Ліплення<br><i>II п/д Розвиток мовлення</i>  | 1. Художньо-мовленнєва діяльність/театральне мистецтво<br>2. Фізична культура 10.25-10.50<br><i>II п/д Розвиток дрібної моторики/підготовка руки до письма</i> | 1. Екологічна освіта/Природа Космосу<br>2. Музика 9.35-9.55<br><i>II п/д Фізична культура (фізкомплекс) на вулиці</i>                      |
| <b>Група № 11</b><br>(6-й р.ж.)               | 1. Розвиток мовлення<br>3. Аплікація/ Ліплення<br>3. Музика 10.25-10.55<br><i>II п/д Грамота/підготовка руки до письма</i> | 1. Логіко-математичний розвиток<br>2. Екологічна освіта/Природа Космосу<br>3. Фізична культура 10.40-11.10<br><i>II п/д Соціалізація (психолог)</i> | 1. Художньо-мовленнєва діяльність/театральне мистецтво<br>2. Елементарні історико-географічні уявлення<br>3. Музика 10.15-10.45<br><i>II п/д Конструювання/економічна освіта</i> | 1. Ознайомлення з предметним довкіллям<br>2. Малювання/Світ мистецтва<br>3. Основи безпеки<br><i>II п/д Фізична культура (фізкомплекс) на вулиці</i>           | 1. Гендерне виховання<br>2. Природознавство<br>3. Фізична культура 10.25-10.55<br><br><i>II п/д Навчання другої мови (англійська мова)</i> |